

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Полтавского муниципального района Омской области
«Полтавская средняя школа №2»**

**Протокол
проведения Единого методического дня педагогов №5**

Дата проведения: 26 октября 2023 г.

Присутствовали: 24 человека

Повестка:

Тема 6. «7 шагов к читательской грамотности. Шаг 1: как находить информацию в тексте»

По первому вопросу изучили и обсудили практики педагогов Серебряковой Н.Л. учителя начальных классов Крутинской СОШ №2, Степановой Е.А. учителя начальных классов Нижнеомской СШ №2.

По второму вопросу педагоги начальной школы представили опыт работы школы по формированию читательской грамотности на уроках.

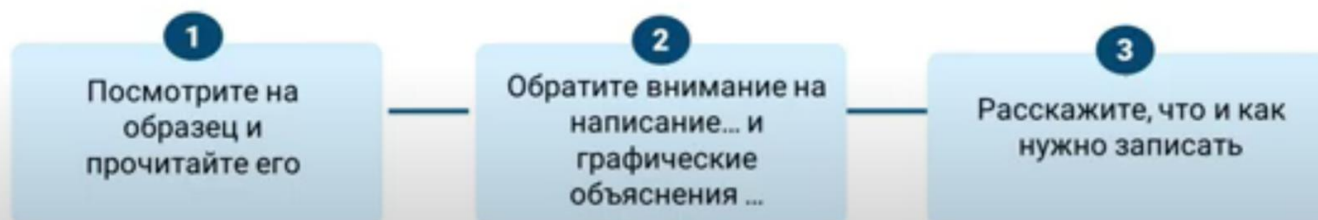
Решение:

1. Педагогам применять на уроках представленные техники и приемы.
2. Использовать в работе:
 - ✓ алгоритм действий обучающихся по выполнению заданий;
 - ✓ алгоритм действий обучающихся при работе с образцом;
 - ✓ алгоритм действий при работе с правилами (Приложение 1).
3. Составить банк техник и приемов по формированию читательской грамотности «нахождение информации в тексте» на различных уроках.

Алгоритм действий обучающихся по выполнению заданий



Алгоритм действий обучающихся по работе с образцом



Алгоритм действий обучающихся по работе с правилами





Поиск – передвижение по информационному пространству, в котором содержится нужная информация

Извлечение – выбор нужной информации

Поиск + извлечение = переход по предоставленному информационному пространству (тексту) и извлечение одного или нескольких отдельных фрагментов информации

Читательские умения,
раскрывающие содержание

- 1. Находить и извлекать информацию:**
- определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.);
 - находить и извлекать одну или несколько единиц информации;
 - определять наличие/отсутствие информации. Выбирать героев произведения;
 - делить текст на части в соответствии с заданным планом;
 - находить в тексте слова, словосочетания для восстановления данных предложений;
 - продолжать данное предложение словами из текста. Находить продолжение предложения (конец фразы) к данной части предложения (начало фразы)