

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Полтавского муниципального района Омской области
«Полтавская средняя школа №2»**

Протокол проведения Единого методического дня педагогов №16

Дата проведения: 6 марта 2024 г.

Присутствовали 20 человек

Повестка:

1. Исполнение решений протокола ЕМД №15 от 21.02.2024 г.
2. Тема 23. Как развивать функциональную грамотность в устной работе на уроке?
3. Тема 24. Какие задания развивают глобальные компетенции

По первому вопросу педагоги представили карточки проведенных уроков и рассказали об особенностях работы с текстовыми заданиями ВПР: руководитель ШМО учителей русского языка и литература Супрун М.И. представила практику работы с микротемами, руководитель ШМО учителей математики Коншу И.В. рассказала об особенностях решения задач представленных в формате сплошных и не сплошных текстов, руководитель ШМО обществоведческого цикла Отамась Н.Д. рассказала о работе с ключевыми словами и понятиями в текстовых задачах ВПР по географии и обществознанию.

По второму вопросу изучили опыт работы педагогов Омского и Москаленского районов: Как развивать функциональную грамотность в устной работе на уроке?

Для педагогов состоялся практикум, на котором были рассмотрены способы устной работы на уроке по развития функциональной грамотности с использованием банка заданий Института стратегии развития образования <https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> , заполнили рабочие листы.

По третьему вопросу обсудили опыт работы педагогов Исилькульского, Черлакского и Одесского районов: Какие задания развивают глобальные компетенции.

Решение:

1. Продолжить работу по подготовке к ВПР, работать на уроках с алгоритмами выполнения заданий, представленных в формате сплошных и не сплошных текстов.
2. Утвердить график проведения недели функциональной грамотности в школе, до 20 марта проводить занятия по предмету, используя задания <https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> по формированию функциональной грамотности в устной работе на уроке. Заполнить карточку урока.
3. Принять к сведению информацию. Учителю географии Отамась Н.Д., на уроках географии, в рамках недели функциональной грамотности, использовать задания на развитие глобальных компетенций.

График
проведения недели функциональной грамотности в БОУ «Полтавская СШ №2»
с 11 по 20 марта 2024 года

Направление	Классы	Педагоги
Читательская грамотность	3,4,6	Диденко А.Н., Бондарева Н.В., Функнер И.В., Драгуновская Т.З., Леонгардт М.А., Клеер Е.Н., Бенке С.В., Титова А.А., Супрун М.И.
Математическая грамотность	1,2,5	Долгих Л.А., Попова А.О., Клеер Е.Н., Налобина Ж.Б., Нечунаева О.И., Коншу И.А. Герасимова З.В.
Естественнонаучная грамотность	8	Калиниченко А.Ф.
Финансовая грамотность	9-10	Шашлыков Д.П, Гаус О.И.
Глобальные компетенции (на уроках географии)	11	Отамась Н.Д., Попова А.О., Коростова С.Ю.
Креативное мышление	7	Степанец Н.П., Нечунаев А.Б.

Карточка урока к теме ЕМД №23
«Как развивать функциональную грамотность в устной работе на уроке?»

ФИ _____

Предмет _____

Класс _____

Тема урока _____

Задание Института стратегии развития образования

Вид функциональной грамотности _____

В какой ситуации урока организована устная работа по развитию функциональной грамотности _____

Приемы организации устной работы с заданием на развитие компетенции функциональной грамотности _____

Критерии оценивания выполнения задания
