

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полтавского муниципального района Омской области  
«Полтавская средняя школа №2»**

**Протокол  
проведения Единого методического дня педагогов №4**

Дата проведения: 19 октября 2023 г.

Присутствовали: 20 человек

**Повестка:**

Тема 5. Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: наблюдение за природными объектами и явлениями.

1. Изучение рекомендаций педагогов Григорьевой Ю.В. учителя начальных классов Большеуковской СОШ, Райской А.С., учителя начальных классов Усть-Ишимского лицея «Альфа»
2. Обобщение опыта работы педагогов школы Отамась Н.Д. и Калиниченко А.Ф. по развитию естественно-научной грамотности на уроках географии, химии и биологии.

По первому вопросу рассмотрели представленный опыт работы педагогов по развитию естественно-научной грамотности при наблюдении за природными объектами и явлениями. Проанализировали содержание рабочих программ, определили уроки, на которых может быть организовано наблюдение за природными объектами и явлениями (география 5 и 6 класс, биология 5 и 6 класс, окружающий мир 1-4 класс).

По второму вопросу учитель географии Н.Д. Отамась представила свой опыт составления и применения заданий по развитию естественно-научной грамотности на уроках географии. Учитель химии и биологии Калиниченко А.Ф. рассказала об особенностях организации работы по развитию естественнонаучной грамотности в Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

**Решени:**

1. Учителям начальных классов (Драгуновской Т.З., Диденко А.Н., Поповой А.О, Долгих Л.А., Бондарвой Н.В., Функнер И.В., Клеер Е.Н., Налобиной Ж.Б. Леонгардт М.С.) использовать в работе алгоритм пошаговых операций, обучающихся и план наблюдения при организации наблюдений за природными объектами в рамках уроков по окружающему миру. (Приложение 1).

2. Классным руководителям 8-9 классов (Отамась Н.Д., Строчкой Е.Н., Коншу И.А., Нечунаевой О.И., Степанец Н.П.) совместно с учителями предметниками организовать участие обучающихся 8-9 классов в реализации комплекса ежемесячных мероприятий по функциональной грамотности согласно графику (Приложение 2).
3. Использовать в работе материалы банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся сайта <https://fipi.ru/>

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАБЛЮДЕНИЯ :  
АЛГОРИТМ ПОШАГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

1. Принимаю цель наблюдения.
2. Нахожу (узнаю) объект (предмет) наблюдения.
3. Анализирую (или самостоятельно составляю) план восприятия объекта.
4. Осуществляю рассматривание объекта, ориентируясь на пункты плана восприятия объекта.
5. Фиксирую результаты наблюдения (текст, схема).
6. Соотношу результаты наблюдения с целью и делаю вывод о её достижении.

**ПЛАН НАБЛЮДЕНИЯ**

1. Что наблюдаем?
2. Для чего наблюдаем?
3. Когда и сколько времени наблюдаем?
4. Что можно ожидать в результате проведённых наблюдений?

## График проведения диагностических работ

Класс	23-27 октября 2023 год	23-30 ноября 2023 год	18-26 декабря 2023 год
8 класс	<b>Читательская грамотность</b> 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2.Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	<b>Математическая грамотность</b> 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	<b>Естественнонаучная грамотность</b> 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»
9 класс	<b>Математическая грамотность</b> 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2.Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	<b>Естественнонаучная грамотность</b> 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная» энергетика	<b>Читательская грамотность</b> 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2.Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»