

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полтавского муниципального района Омской области  
«Полтавская средняя школа №2»**

**Протокол проведения Единого методического дня педагогов №15**

Дата проведения: 21 февраля 2024 г.

Присутствовали 20 человек

**Повестка:**

1. Тема 20. 7 шагов к читательской грамотности. Шаг 6: как планировать решение при работе с текстовыми задачами?

Тема 21. 7 шагов к читательской грамотности. Шаг 7: как формулировать ответ на вопрос при работе с текстовыми задачами?

2. Тема 22. Улучшаем результаты ВПР: как выстроить преемственность по формированию навыков понимания основной идеи текста?

3. Исполнение решений протокола ЕМД №14 от 31.01.2024 г.

По первому вопросу изучили опыт работы педагогов **Нижнеомского и Тюкалинского районов**: Шаг 6: как планировать решение при работе с текстовыми задачами? и педагогов Колосовского и Русско-Полянского районов: Шаг 7 как формулировать ответ на вопрос при работе с текстовыми задачами? Рассмотрели способы (приемы) поиска плана решения текстовых задач: по модели, с помощью вычленения словесного задания математических отношений и перевода их на язык выражений.

По второму вопросу обсудили опыт работы педагогов Нововаршавского и Калачинского районов улучшаем результаты ВПР: как выстроить преемственность по формированию навыков понимания основной идеи текста? (видеофрагменты были изучены самостоятельно).

По третьему вопросу педагоги представили карточки проведенных уроков и рассказали о педагогических приемах и техниках активизации учебно-познавательной деятельности, которые они используют в работе: интеллект-карты, рабочие листы, «6 шляп», «верно-неверно», «выглядит как, звучит как», «круги Эйлера», «письмо по кругу» и др.

**Решение:**

1. Принять методические рекомендации к сведению. Использовать в работе все алгоритмы и рекомендации темы «7 шагов к читательской грамотности».
2. К 6 марта 2024 года педагогам проанализировать текстовые задания ВПР/ОГЭ/ЕГЭ-2024 представить алгоритмы выполнения заданий, которые используются на уроках.

Предмет	Класс	Тема	Название и описание приема	На какой планируемый результат направлен	Критерии оценивания задания.
русский язык	8 кл.	Способы связи однородных предложений и фразеологизмы между ними.	"Верно - неверно" - да или нет? Если не уверен - решить по теме. Показать верно - неверно.	Определять способ связи однородных предложений	2б - нет ошибок 1б - 1-2 ошибки 0б - более 2 ошибок БДК -
литература	4 кл.	А.С. Пушкин "Алые паруса". Система образов.	"Письмо без остановок" - в течение 5 минут непрерывно записывать мысли, которые приходят в голову в связи с текстом. Писать "Алые паруса", "Моржен", "Трибуна".	Описывать главных героев, соотносить их образы	2б - записано 6-7 слов по персонажам 1б - 3-5 слов по персонажам 0б - менее 3 слов

