

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полтавского муниципального района Омской области  
«Полтавская средняя школа №2»**

**Протокол проведения Единого методического дня педагогов №17**

Дата проведения: 27 марта 2024 г.

Присутствовали 26 человек

**Повестка:**

1. Исполнение решений протокола ЕМД №16 от 06.03.2024 г.
2. Тема 25. Как оперативно организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС "Моя школа"?
3. Тема 26. Как провести занятие по внеурочной деятельности в форме экскурсии?
4. Тема 27. Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: моделирование, реализация и описание опыта.
5. Тема 28. Как развивать читательскую грамотность и строить математическую модель практической ситуации?

1. По первому вопросу педагоги представили карточки проведенных уроков с использованием заданий Института стратегии развития образования <https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>, в рамках Недели функциональной грамотности в школе.

2. По второму вопросу «Как оперативно организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС "Моя школа"? Изучили опыт педагогов Крутинского и павлоградского районов. Педагоги школы (Налобина Ж.Б., Отамась Н.Д., Клеер Е.Н., Шашлыков Д.П.) рассказали о практике использования тестов ФГИС «Моя школа» (в рамках представленных на платформе уроков) для организации текущего контроля на уроке. Затем для педагогов состоялся практикум по составлению тестов и тренажеров на платформе ФГИС «Моя школа» в разделе «Тесты» (Приложение 1).

3. По третьему вопросу «Как провести занятие по внеурочной деятельности в форме экскурсии?» изучили опыт работы педагогов Седельниковского и Тевризского районов. Учитель музыки, технологии и ИЗО Степанец Н.П. рассказала о практике проведения виртуальных экскурсий на уроках творческого цикла

- Третьяковская галерея для урока МХК <https://mostrek.ru/tretyakovka-onlajn/>
- Музей музыки для урока музыки <https://music-museum.ru/mediateka/videoteka/onlajn-ekskursiya-russkie-narodnyie-instrumentyi.html>

Отамась Наталья Дмитриевна рассказала о ресурсах, на которых размещены виртуальные экскурсии и на каких предметах их можно использовать:

- Третьяковская галерея для урока литературы.
- Государственный исторический музей для урока истории или обществознания.
- Палеонтологический музей для урока биологии.
- Science Museum для урока физики и химии.
- Этнографический музей для урока географии.

4. По четвертому вопросу изучили опыт работы педагогов Мрьяновского и Тарского районов, учителя биологии Калининченко А.Ф. и Попова А.О. представили собственную практику по развитию естественно-научной грамотности на уроках биологии.


5. Тему 28. Как развивать читательскую грамотность и строить математическую модель практической ситуации? Педагоги изучают самостоятельно.

**Решение:**


1. По первому вопросу принять информацию к сведению продолжить использовать задания Института стратегии развития образования по формированию функциональной грамотности на уроках.
2. После предоставления доступа к профилям обучающихся, выдать проверочную работу через платформу ФГИС «Моя школа».
3. Педагогам ознакомиться с виртуальными экскурсиями, использовать при подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам, а также во внеурочной деятельности.
4. Калиниченко А.Ф. (учителю биологии) подготовить учебное 10 минутного видео практики на тему «Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: использование моделей для научного объяснения явлений» с использованием оборудования «Точка роста» для представления в рамках областного ЕМД «Школа позитивных изменений».
5. Педагогам самостоятельно изучить тему «Как развивать читательскую грамотность и строить математическую модель практической ситуации», в том числе опыт педагогов Азовского и Саргатского районов. На очередном ЕМД прокомментировать заинтересовавшие практики.


# Тесты


Черновик   **Готовые**   Архив


Поиск 


+ Новый тест


Все 

Класс 

Предмет 


По релевантности 

За все время 

Австралия 


География, 1 задание

Контрольный 8 кл

Австралия 

География, 1 задание

Контрольный

Австралия 

География, 1 задание

Контрольный 7 кл