

Утверждено
директор БОУ «Полтавская СШ №2»

О.И. Гаус
Приказ № 28/1 от 03.04.2023 год

**Программа антирисковых мер
«Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности
педагогических работников»
Бюджетного общеобразовательного учреждения Полтавского
муниципального района Омской области
«Полтавская средняя школа №2»
Срок реализации 2023-2024 гг**

Название программы	<i>Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников</i>
Цели и задачи программы	Цель: выявление у педагогов профессиональных дефицитов в области предметной и методической компетентности, их ликвидация в ходе осуществления методической работы в школе и методических мероприятий муниципального и регионального уровня. Задачи: - выявить наличие профессиональных дефицитов у педагогов (в том числе используя данные прохождения обучающимися ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, диагностических работ) и организовать на основе выявленных дефицитов повышение квалификации педагогов; - обновить содержание методической работы в школе на основе выявленных дефицитов, организовать участие педагогов в методических мероприятиях муниципального уровня, в том числе в работе предметных ассоциаций; - организовать наставническую деятельность, в том числе по форме «учитель»-«учитель» с участием в качестве наставников учителей, стабильно демонстрирующих высокое качество освоения обучающимися предметов ; - осуществлять систематический контроль за качеством учебных занятий с оценкой уровня достижения обучающимися планируемых результатов ФГОС.
Целевые показатели	- не менее 90% педагогов, успешно прошедших диагностику профессиональной компетентности; - 100% педагогов включены в различные формы методической работы, в том числе наставничество, конкурсы профессионального мастерства школьного/ муниципального/ регионального уровня
Методы сбора и обработки информации	- анализ результатов прохождения педагогами диагностики профессиональной компетентности; - результаты выполнения обучающимися диагностических работ (в срезе по каждому педагогу); - рассмотрение результатов на совещаниях при директоре (не реже 1 раза в месяц), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации среднесрочной программы школы
Сроки реализации программы	С 03 апреля 2023 года по 31 декабря 2024 года
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<i>1. Диагностика профессиональной компетентности педагогов и организация повышения квалификации с учетом итогов ее прохождения</i> включает в себя: анализ выполнения обучающимися диагностических работ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и соотнесения этих результатов с конкретными учителями, осуществляющими обучение по предметам; проведение директором и заместителем директора по учебно-

воспитательной работе индивидуальных собеседований с учителями-предметниками с просмотром и анализом результатов обучающихся в системе ФИСОКО;
на основе проведенного анализа формирования заявки на повышение квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» и прохождение тестирования на владение предметной и методической компетентностью;
формирование для педагогов и их сопровождение по индивидуальным образовательным маршрутам, включая в них, наряду с региональными, мероприятия школьного и муниципального уровней;
участие педагогов в вебинарах и консультациях БОУ ДПО «ИРООО» по подготовке выпускников к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ.

2. Обновление содержания методической работы в школе:

участие педагогов в семинарах-совещаниях, мастер-классах, проводимых муниципальными предметными ассоциациями, Центрами «Точка роста», в том числе по вопросам реализации обновленного ФГОС, формированию функциональной грамотности;
проведение экспертизы контрольно-измерительных материалов с участием представителей предметных ассоциаций и включение в график пакета контрольных работ мини-диагностических работ в формате Всероссийских и региональных оценочных процедур, основанных на планируемых результатах ФГОС, результатах в ФИСОКО;
проведение в школе Единого методического дня, внедрение технологии «Исследование урока» («LessonStudy»), формирование годичных команд;
знакомство с практиками по преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности, размещенных на информационно-образовательном портале «Консорциум+», на странице онлайн-совещаний регионального подпроекта «Школа умного руководителя»;

3. Организация наставнической деятельности:

организация командного наставничества «команда-команда» со школой, возглавляемой куратором, и формирование сетевого взаимодействия на основе практик перевода школы в эффективный режим работы;
формирование наставнических пар с участием в качестве наставляемых учителей с низкими образовательными результатами, молодых учителей;
разработка технических заданий для наставников и наставляемых, плана их взаимодействия;
контроль за результатами наставничества в форме представление его продуктов на педагогических советах,

	школьных методических объединениях и Единый методических днях (демонстрация и анализ уроков, учебно-методических материалов и др.). 4. <i>Осуществление систематического контроля за качеством учебных занятий:</i> коррекция инструментария ВСОКО по оценке урока с учетом уровня достижения обучающимися результатов ФГОС и включение критериев, демонстрирующих появление практики реализации обновленного ФГОС и формирования функциональной грамотности; разработка плана посещения учебных занятий администрацией школы, плана взаимопосещений уроков педагогами; анализ результатов посещения учебных занятий (в рамках совещаний при заместителе директора по УВР, 1 раз в четверть).
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• 100% педагогов, обладающих достаточной профессиональной компетентностью, подтверждаемой результатами профессиональной диагностики; • менее 10% обучающихся, не справившихся с выполнением контрольных, диагностических работ, ВПР; 20% обучающихся получивших на ОГЭ по математике неудовлетворительный результат; • наблюдается положительная динамика выполнения обучающимися контрольных, диагностических работ; • активизировалось профессиональное взаимодействие педагогов, наблюдается повышение чувства ответственности за результаты обучающихся
Исполнители	Рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместители директора, социально-психологическая служба, руководители школьных методический объединений, представители предметных ассоциаций, молодые специалисты
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором через проведение планерок (еженедельно), совещаний при директоре (1 раз в месяц), заседаний рабочей группы (2 раза в месяц), заседаний педагогического совета (1 раз в четверть).
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Диагностика профессиональной компетентности педагогов и организация повышения квалификации				
Выявить наличие профессиональных дефицитов у педагогов (в том числе используя данные прохождения обучающимися ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, диагностических работ и организовать повышение квалификации на основе выявленных у педагогов профессиональных дефицитов	Анализ выполнения обучающихся диагностических работ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и соотнесения этих результатов с конкретными учителями, осуществляющими обучение по предметам	до 25 мая (ВПР, диагностические работы) до 1 июля (ОГЭ и ЕГЭ)	• менее 10% обучающихся, несправившихся с выполнением итоговых контрольных, диагностических работ, ВПР; • 100% сдача ЕГЭ • 20% обучающихся, не прошедших ГИА по результатам ОГЭ по математике;	Ишутина Е.В., заместитель директора по УВР
	проведение директором и заместителями директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе индивидуальных собеседований с учителями-предметниками с просмотром и анализом результатов обучающихся в системе ФИСОКО	до 10 июня	положительная динамика выполнения обучающимися контрольных, диагностических работ	Гаус О.И., директор, Отамась Н.Д., заместитель директора по НМР, Ишутина Е.В., заместитель директора по УВР
	Формирование заявки в БОУ ДПО «ИРООО» на повышение квалификации и прохождения тестирования на владение предметной и	до 1 сентября	• 100% педагогов, успешно прошедших профессиональную	Отамась Н.Д., заместитель директора по НМР,

	методической компетентностью на основе проведенного анализа		диагностику от общего числа педагогов; • 100% педагогов от общего числа, прошедших повышение квалификации по предметно-методической подготовке (с учетом результатов обучающихся по предмету)	
	Формирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов учителей, включая в них, наряду с региональными, мероприятия школьного и муниципального уровней		20 % учителей, имеющих индивидуальные образовательные маршруты	Отамась Н.Д., заместитель директора по НМР,
	Участие педагогов в вебинарах и консультациях БОУ ДПО «ИРООО» по подготовке выпускников к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ.	В течение учебного года	100% педагогов, преподающих в 9-11 классах, приняли участие в вебинарах и консультациях по подготовке выпускников к ГИА	Отамась Н.Д., заместитель директора по НМР, Ишутина Е.В., заместитель директора по УВР
Обновление содержания методической работы				
Обновить содержание методической работы в школе на основе выявленных дефицитов,	Участие педагогов в семинарах-совещаниях, мастер-классах, проводимых муниципальными предметными ассоциациями, Центрами «Точка роста», в том числе по вопросам реализации обновленного ФГОС, формированию	По графику в течение всего периода	80% педагогов принявших участие в семинарах-совещаниях, мастер-классах	Отамась Н.Д., заместитель директора по НМР,

организовать участие педагогов в методических мероприятиях муниципального уровня, в том числе в работе предметных ассоциаций	функциональной грамотности		100% педагогов, обновивших содержание рабочих учебных программ, КИМы, внедряющие новые учебно-методические материалы;	
	Проведение экспертизы контрольно-измерительных материалов с участием представителей предметных ассоциаций и включение в график пакета контрольных работ мини-диагностических работ в формате Всероссийских и региональных оценочных процедур, основанных на планируемых результатах ФГОС, результатах в ФИСОКО	до 15 сентября,	100% педагогов представивших свои работы и прошедших экспертизу диагностических работ	Руководители школьных предметных методический объединений
	Проведение в школе Единого методического дня, внедрение технологии «Исследование урока» («LessonStudy»), формирование годичных команд 5а, 9в	В течение всего периода	100% педагогов принявших участие в ЕМД, 60% педагогов, работающих в годичных командах по технологии LessonStudy;	Отамась Н.Д., заместитель директора по НМР, Ишутина Е.В., заместитель директора по УВР Алексеева Г.И. заместитель директора по ВР, Степанец Н.П., социальный педагог
	Знакомство с практиками по преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности, размещенных на информационно-образовательном портале «Консорциум+»	В течение всего периода	100% педагогов, использующих при организации учебного процесса практики ЕМД по преодолению типичных ошибок и	Отамась Н.Д., заместитель директора по НМР

			формированию функциональной грамотности	
Организация наставнической деятельности				
Организовать наставническую деятельность, в том числе по форме «учитель»-«учитель» с участием в качестве наставников учителей, стабильно демонстрирующих высокое качество освоения обучающимися предметов	Формирование наставнических пар с участием в качестве наставляемых учителей с низкими образовательными результатами, молодых учителей	до 1 сентября	6 педагогов, в составе наставнических команд	Отамась Н.Д., заместитель директора по НМР
	Разработка технических заданий для наставников и наставляемых, плана их взаимодействия	до 10 сентября	Количество методических материалов (уроки, учебные материалы, КИМы) не менее 3х от каждой пары, представленных как результаты наставничества	Отамась Н.Д., заместитель директора по НМР
	Контроль за результатами наставничества в форме представление его продуктов на педагогических советах, школьных методических объединениях	До 20 декабря	100% наставляемых педагогов, успешно прошедших профессиональную диагностику от числа наставляемых педагогов	Отамась Н.Д., заместитель директора по НМР
Осуществление систематического контроля за качеством учебных занятий				
Осуществлять систематический контроль за качеством учебных занятий с оценкой уровня	Коррекция инструментария ВСОКО по оценке урока с учетом уровня достижения обучающимися результатов ФГОС и включением критериев, демонстрирующих появление практики реализации обновленного	До 30 июня		Гаус О.И., директор, Ишутина Е.В, заместитель директора по УВР

достижения обучающимися планируемых результатов ФГОС	ФГОС и формирования функциональной грамотности			
	Разработка плана посещения учебных занятий администрацией школы (с участием куратора, представителей предметных ассоциаций, наставников), плана взаимопосещений уроков педагогами	До 28 августа	100% педагогов, участвующих во взаимопосещении занятий	Администрация
	Анализ результатов посещения учебных занятий	В рамках совещаний при заместителе директора по УВР, 1 раз в четверть	80 % педагогов, продемонстрировавших высокий уровень качества учебных занятий	Гаус О.И., директор Отамась Н.Д., заместитель директора по НМР, Ишутина Е.В., заместитель директора по УВР Алексеева Г.И. заместитель директора по ВР