

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводился 29.09.2024 года.

В школьном этапе по астрономии приняли участие 30 чел., из них учащихся: 5 класса – 6 чел., 6 класса- 7 чел., 7 класса – 6 чел., 8 класса -4 чел., 9 класса – 4 чел., 10 класса- 2 человека, 11 класса-1 человек

Школьный этап олимпиады по астрономии проводился по заданиям, разработанным образовательным фондом «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из онлайн-тура.

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

2.

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	80	0	0	27
6	80	0	1	26
7	80	0	0	17
8	100	0	0	29
9	100	0	0	34
10	100	0	0	25
11	100	0	0	18

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что по астрономии на ШЭ ВСОШ выявлено 11 призеров и 1 победитель

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Отличительные особенности планет, математические расчеты скорости вращения планет, определение созвездий;

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Математические расчеты при переводе одних величин в другие.

4. Выводы и рекомендации:

Уделять внимание одаренным детям на уроках и внеурочное время, формировать умения решать задачи по астрономии разных типов и видов

Председатель Жюри

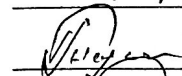
Члены жюри



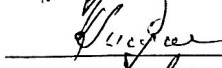
Р.К. Оюн



И.А. Коншу



О.И. Нечунаева



А.Б. Нечунаев



А.Ф. Калиниченко

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных
заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по физике в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводился 3 октября 2024 года.

В школьном этапе по физике приняли участие 37 чел., из них учащихся: 7 класса – 3 чел., 8 класса – 14 чел., 9 класса – 10 чел., 10 класса – 3 чел., 11 класса – 3 чел.

Школьный этап олимпиады по физике проводился по заданиям, разработанным образовательным фондом «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из онлайн-тура.

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

2.

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
7	30	1	0	3,5
8	30	7	0	2
9	30	5	0	4,9
10	30	0	0	3,6
11	30	2	0	1,3

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся владеют теоретическими и практическими знаниями по физике на низком уровне.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Расчет давления, работа и мощность.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Вычислительные ошибки при решении задач.

4. Выводы и рекомендации:

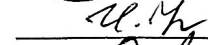
Практические работы по физике на уроке, отработка навыков по работе с формулами.

Председатель Жюри

Члены жюри



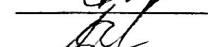
Р.К.Оюн



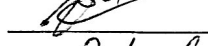
И.А.Коншу



О.И. Нечунаева



Е.В. Ишутина



З.В. Герасимова

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по биологии в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводился 10-11.10.2024 года.

В школьном этапе по биологии приняли участие 183 чел., из них учащихся: 5 класса- 31 чел., 6 класса- 59 чел., 7 класса – 26 чел., 8 класса -19 чел., 9 класса – 31 чел., 10 класса – 17 чел.

Школьный этап олимпиады по биологии проводился по заданиям, разработанным образовательным фондом «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из онлайн-тура.

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

2.

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	25	0	0	7
6	25	0	0	8,4
7	30	0	0	9
8	33	0	0	15
9	35	0	0	8
10	63	0	0	23

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся владеют теоретическими и практическими знаниями по биологии на низком и среднем уровнях.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Классификация организмов. Признаки типов, классов, отрядов, видов животных. Внутренняя среда организма. Типы регуляций в организме. Вирусные и бактериальные болезни человека.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

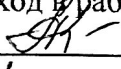
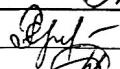
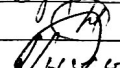
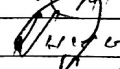
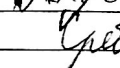
Затруднения вызвали тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Анализ олимпиадных работ по данным параметрам косвенно свидетельствует о недостаточном уровне сформированности умений делать выводы, выявлять причины и следствия, представлять, что будет происходить в определенной четко указанной ситуации с объектом.

4. Выводы и рекомендации:

использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми.

Председатель Жюри

Члены жюри

	А.Ф. Калиниченко
	Ю.А. Резниченко
	Н.Д. Отамась
	А.Б. Нечунаев
	А.О. Серебрянская

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку проводился 09 октября 2024 года.

В школьном этапе по немецкому языку приняли участие 22 чел., из них учащихся: 5 класса- 4 чел., 6 класса- 1 чел., 7 класса- 5 чел., 8 класса – 6 чел., 9 класса – 6 чел.

Школьный этап олимпиады по немецкому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из письменного тура, аудирования, чтения и грамматики.

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

2.

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	0	0	26
6	100	0	0	39
7	100	0	0	29
8	100	0	0	33
9	100	0	0	25
10	100	0	0	36
11	100	0	0	31

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся владеют навыками письма и аудирования по немецкому языку на среднем уровне.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать основное содержание прослушанного текста. Если дети допускают ошибки, значит данное умение не достаточно сформировано. Чтоб его улучшить, нужно на уроках слушать небольшие тексты, смотреть фильмы на иностранном языке, слушать песни. Что касается письма, то дети не помнят или не знают структуру письма. Для этого нужно постоянно писать письма на уроках разных стилей.

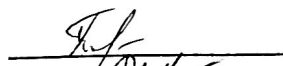
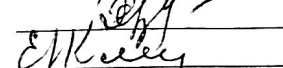
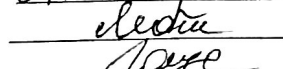
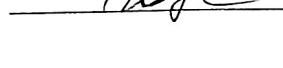
3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенных текстов. Если ученики допускают ошибки в грамматических формах и лексических единицах, то на уроках нужно проводить постоянные тренинги для повторения данных правил.

4. Выводы и рекомендации:

Работа со словарем, лексикой и грамматикой.

Председатель Жюри
Члены жюри

	У.П. Папст
	Ю.А.Резниченко
	Е.Н. Клеер
	М.А. Леонгардт
	О.И. Гаус

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных
заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводился 2 октября 2024 года.

В школьном этапе по истории приняли участие 56 чел., из них учащихся: 5 класса-8 чел., 6 класса- 7 чел., 7 класса- 12 чел., 8 класса- 9 чел., 9 класса – 10 чел., 10 класса – 5 чел., 11 класса – 5 чел.

Школьный этап олимпиады по истории проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из письменного тура.

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	1	0	20
6	100	0	0	37
7	100	0	0	7
8	100	0	0	29
9	100	0	0	24
10	100	0	0	24,2
11	100	0	0	29

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся владеют теоретическими знаниями по истории на среднем уровне, обучающиеся 7-х классов на низком.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Историческое сочинение, задания по памятникам культуры истории России, работа с историческими документами.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Ошибки в трактовке исторической терминологии и определение исторических личностей по историческим фактам.

4. Выводы и рекомендации:

Работа с историческим словарем, вводит практику написания исторического сочинения на уроке, больше времени уделять актуализации знаний по исторической хронологии.

Председатель Жюри
Члены жюри

	Д.П.Шашлыков
	Е.Н. Клеер
	О.И. Гаус
	М.И. Супрун
	Н.Д. Отамась

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных
заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводился 8 октября 2024 года.

В школьном этапе по обществознанию приняли участие 53 чел., из них учащихся: 5 класс – 6 человек, 6 класса- 11 чел., 7 класса- 16 чел., 8 класса- 13 чел., 9 класса – 14 чел., 10 класса – 11 чел., 11 класса – 4 чел.

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из письменного тура.

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	0	0	23
6	100	0	0	33
7	100	0	0	30,5
8	100	0	0	18
9	100	0	0	39
10	100	0	0	29
11	100	0	0	41

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся владеют теоретическими знаниями по обществознанию на среднем уровне.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Задания, связанные с политической сферой общественной жизни, логические задачи.

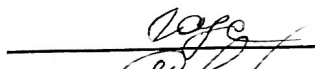
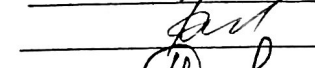
3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

При составлении схемы обучающиеся не могут правильно определить главный термин.

4. Выводы и рекомендации:

Работа с обществоведческими понятиями, обогащение социального опыта через СМИ, просмотр новостей экономики, политики, культуры.

Председатель Жюри
Члены жюри

	О.И. Гаус
	М.И. Супрун
	Д.П. Шашлыков
	А.Н. Диденко
	Н.Д. Отамась

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных
заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по праву в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводился 27 сентября 2024 года.

В школьном этапе по праву приняли участие 44 чел., из них учащиеся: 5 класса – 6 человек, 6 класса- 7, 7 класса -9, 8 класса -4, 9 класса – 6 чел., 10 класса – 7чел., 11 класса – 4 чел.

Школьный этап олимпиады по праву проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап олимпиады состоял из письменного тура.

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	0	0	68
6	100	0	0	63
7	100	0	0	32
8	100	0	0	46
9	100	0	0	27
10	100	0	0	31
11	100	0	0	40

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся владеют теоретическими знаниями по праву на низком уровне в 9, 10 и 11 классе. Обучающиеся 5,6,8 классов участвовали в олимпиаде по праву впервые и показали результаты выше среднего.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Принцип разделения властей, полномочия органов государственной власти.

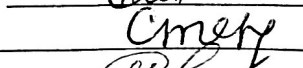
3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Незнание правовых терминов и аббревиатур, затруднения при решении правовых задач

4. Выводы и рекомендации:

Работа со словарем, с нормативно-правовыми актами на уроке

Председатель Жюри
Члены жюри

	Д.П. Шашлыков
	О.И. Гаус
	Н.Д. Отамась
	Н.П. Степанец
	М.И. Супрун

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных
заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности и защиты Родины
в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности проводился 16 октября 2024 года.

В школьном этапе по ОБЖ приняли участие 32 чел., из них учащиеся: 5 класс – 4 чел., 6 класса-6 чел., 7 класса- 5 чел., 8 класса- 7 чел., 9 класса – 5 чел., 10 класса-5 чел.

Школьный этап олимпиады по ОБЖ проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из письменного тура.

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

2.

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	0	0	21
6	100	0	0	37
7	100	0	0	46
8	100	0	0	56
9	100	0	0	53
10	100	0	0	64

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся владеют теоретическими и практическими знаниями по ОБЗР на среднем уровне.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Наибольшие затруднения у участников олимпиады вызвали задания открытого типа.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

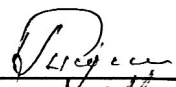
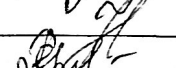
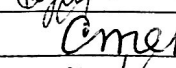
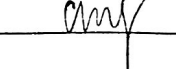
Типичными ошибками при выполнении заданий являлось неправильно названные состояния пострадавшего при оказании первой медицинской помощи, выбраны предметы, не относящиеся к оказанию помощи.

4. Выводы и рекомендации:

Считать результаты олимпиады удовлетворительными и рекомендовать педагогам осуществлять подготовку победителей и призеров школьного этапа к муниципальному этапу ВсОШ

Председатель Жюри

Члены жюри

	А.Б. Нечунаев
	И.Г. Гольцова
	Ю.А. Резниченко
	Н.П. Степанец
	Т.О. Комнатная

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных
заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводился 7 октября 2024 года.

В школьном этапе по географии приняли участие 66 чел., из них учащихся: 5 класса -10 чел., 6 класса- 12 чел., 7 класса- 10 чел., 8 класса – 14 чел., 9 класса – 8 чел., 10 класса – 5 чел., 11 класса – 7 чел.

Школьный этап олимпиады по географии проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап олимпиады состоял из письменного тура.

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

2.

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	0	0	31,5
6	100	0	0	30,4
7	100	0	0	15
8	100	0	0	36
9	100	0	0	30,5
10	100	0	0	37,4
11	100	0	0	52

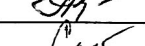
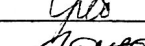
Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся владеют теоретическими знаниями по географии на среднем уровне. Результаты выше, по сравнению с прошлым годом, потому что участники могли пользоваться атласами.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: геохронология, география Омской области

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий неверное определение по описанию географических объектов

4. Выводы и рекомендации: учить географическую номенклатуру, цифровые данные о географических объектах

Председатель Жюри
Члены жюри

	Н.Д. Отамась
	А.Б. Нечунаев
	А.Ф. Калиниченко
	А.О. Серебрянская
	О.И. Гаус

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных
заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 30 сентября 2024 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 134 чел., из них учащихся: 4 класса- 53 чел., 5 класса -10 чел., 6 класса- 15 чел., 7 класса- 8 чел., 8 класса – 19 чел., 9 класса – 17 чел., 10 класса – 7 чел., 11 класса – 5 чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап олимпиады состоял из письменного тура.

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

2.

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	100	0	0	35
5	100	0	0	17
6	100	0	0	18,7
7	100	0	0	24,4
8	100	0	0	30,5
9	100	0	0	18,1
10	100	0	0	30,5
11	100	0	0	35,2

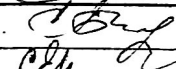
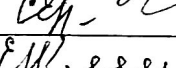
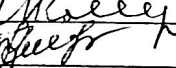
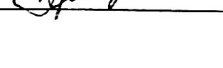
Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся владеют теоретическими знаниями по русскому языку на низком уровне.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: фонетическая транскрипция слова

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий грамматические и синтаксические ошибки

4. Выводы и рекомендации: учить словарные слова, правила.

Председатель Жюри
Члены жюри

	М.И. Супрун
	С.В. Бенке
	Е.Н. Строчкая
	Е.Н. Клеер
	А.А. Титова

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводился 4 октября 2024 года.

В школьном этапе по литературе приняли участие 45 чел., из них учащихся: 5 класса-7 чел., 6 класса- 6 чел., 7 класса- 5 чел., 8 класса- 12 чел., 9 класса – 8 чел., 10 класса – 5 чел., 11 класса-2 человека.

Школьный этап олимпиады по литературе проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из письменного тура.

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

2.

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	0	0	34
6	100	0	0	20
7	100	0	0	30
8	100	0	0	29
9	100	0	0	31
10	100	0	0	60
11	100	0	0	82

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся владеют теоретическими знаниями по литературе на среднем уровне.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

При анализе произведений применение терминов по теории литературы, незнание сюжетно-композиционной структуры произведения, анализ поэтического текста

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Оформление аналитического задания: композиция, логика рассуждения, историко-литературный контекст, составить связное высказывание

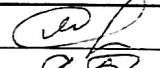
4. Выводы и рекомендации:

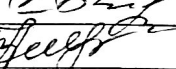
Выполнение на уроках литературы творческих, нестандартных заданий на проявление смекалки, эрудиции, с применение навыков связного высказывания в нестандартной ситуации.

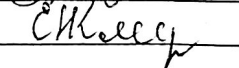
Председатель Жюри

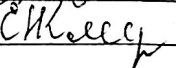
Члены жюри











Е.Н. Строчкая
М.И. Супрун
С.В. Бенке
А.А. Титова
Е.Н.Клеер

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводился 1 октября 2024 года.

В школьном этапе по английскому языку приняли участие 54 чел., из них учащихся: 5 класса- 15 чел., 6 класса- 17 чел., 7 класса - 11 чел., 8 класса- 7 чел., 9 класса – 1 чел., 10 класса – 2 чел., 11 класса – 1 чел.

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из письменного тура, аудирования, чтения и грамматики.

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

2.

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	0	0	21
6	100	0	0	28
7	100	0	0	29
8	100	0	0	22
9	100	0	0	14
10	100	0	0	26
11	100	0	0	7

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся владеют навыками письма и аудирования по английскому языку на низком уровне.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать основное содержание прослушанного текста. Если дети допускают ошибки, значит данное умение не достаточно сформировано. Чтоб его улучшить, нужно на уроках слушать небольшие тексты, смотреть фильмы на иностранном языке, слушать песни. Что касается письма, то дети не помнят или не знают структуру письма. Для этого нужно постоянно писать письма на уроках разных стилей.

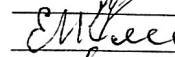
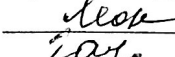
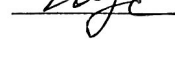
3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте на основе предложенных текстов. Если ученики допускают ошибки в грамматических формах и лексических единицах, то на уроках нужно проводить постоянные тренинги для повторения данных правил.

4. Выводы и рекомендации:

Работа со словарем, лексикой и грамматикой.

Председатель Жюри
Члены жюри

	Ю.А. Резниченко
	У.П. Папст
	Е.Н. Клеер
	М.А. Леонгардт
	О.И. Гаус