

ВСОШРУССКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
8 КЛАССШифр участника 8 - 3**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Время выполнения заданий – 90 минут****Максимальное количество баллов – 100 баллов****Задание 1 (12 баллов).**

Юный лингвист Михаил прочитал статью о фонетических особенностях современной русской разговорной речи. В ней было, в частности, сказано, что для разговорной речи характерно сильное сокращение звуков и даже выпадение некоторых из них.

Напишите, какие слова и выражения в разговорной речи выглядят следующим образом (знаком [ъ] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в заударном слоге в слове *место*; знаком [ь] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в последнем заударном слоге в слове *зеркальце*):

(1) [здрас'т'ъ]

(3) [п'отпальч]

(5) [аф'цал'нъ]

(2) [п'ицотп'ис'ат]

(4) [ч'екп'ат']

(6) [ктбн'т']

Ответ:(1) здоровые звуки f (4)

(2)

(5) официально f

(3)

(6)

Шифр участника 8-3

158-

Задание 2 (21 балл).

Юный лингвист Михаил изучал синонимию аффиксальных (приставок и суффиксов) и корневых морфем, которая свидетельствует о близости значения аффиксов и корней.

Напишите, каким словам синонимичны указанные ниже аффиксы.

Укажите часть речи этих слов.

Приведите конкретные примеры синонимичных пар «слово с аффиксом – словосочетание «слово без аффикса + указанное вами слово».

Образец: суффикс имён существительных *-их-* синонимичен имени существительному *самка* (например *моржиха* и *самка моржа*).

Ответ:

- 1) Приставка имён прилагательных *пре-* синонимична *априори* *нашему* *заказу* (например: *прекрасный* и *хороший* *день* *здесь*).
- 2) Суффикс имён существительных *-ик-* синонимичен *маленькому* *дому* (например: *домик* *ик* и *маленький* *дом*).
- 3) Суффикс имён существительных *-иц-* синонимичен *маленькому* *дому* (например: *большая* *иц(а)* и *большая* *рука*).
- 4) Постфикс глаголов *-ся* синонимичен *маленькому* *дому* (например: *_____* *ся* и *_____*).
- 5) Суффикс имён существительных *-ш-* синонимичен *маленькому* *дому* (например: *маленький* *ш(а)* и *маленький* *ш(а)*).
- 6) Приставка глаголов *за-* синонимична *маленькому* *дому* (например: *забывать* и *забывать* *маленького*).

Шифр участника 8-3

25

Задание 3 (14 баллов).

Юный лингвист Михаил на уроках литературы читал романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка».

Кратко объясните значение выделенных жирным шрифтом слов из этого произведения.

1) *Петруша в Петербург не поедет. Чему научится он, служа в Петербурге? **мотать** да повесничать? Нет, пускай послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает порошу, да будет солдат, а не **шаматон**. Записан в гвардии! Где его **пашпорт**? подай его сюда.*

2) *Ну, добро: повинную голову меч не сечёт. — Виноваты! Конечно, виноваты. Бог дал **вёдро**, пора бы сено убрать; а вы, дурачье, целые три дня что делали?*

Ответ:

- 1) мотать - бездельничать 1б.
- 2) шаматон - шутливый человек 2б.
- 3) пашпорт - документ 1б.
- 4) вёдро - дождь 2б.

15

Задание 4 (22 балла).

Юный лингвист Михаил прочитал фрагмент «Российской грамматики» А.А. Барсова (XVIII в.; сохранена орфография и пунктуация оригинала):

«Уравненіе именъ прилагательныхъ.

1. Уравненіе есть нѣкоторая отмѣна въ окончаніи прилагательного имени, показывающая разные степени того свойства или качества, которое онымъ прилагательнымъ знаменуется.

2. оныхъ степеней уравненія счисляется три а именно:

Шифр участника 8-3

а. *положительный*, есть самое прилагательное безъ отрицанія перваго своего положенія, показывающее качество вещи просто не присвоивая преимущества ей предъ другими того жъ рода вещами;

б. *Разсудительный* или *уравнительный*, показывает преимущество какого нибудь свойства въ одной вещи предъ другою или предъ нѣсколькими другими того жъ роду.

в. *Превосходный* изображаетъ преимущество какого нибудь свойства въ одной вещи предъ <всѣми> другими того жъ рода».

О какой категории имён прилагательныхъ говорится в этом фрагменте?

«Переведите» этот фрагмент на современный язык, используя современную лингвистическую терминологию.

Ответ:

В этом фрагменте говорится о такой категории имён прилагательных, как сравнение и превосходность

«Перевод»:

1. Сравнение есть некоторый отливъ в отвлеченномъ смысле прилагательного, показывающаго разныя степени того свойства или качества, которое замѣняется другимъ прилагательнымъ.

2. Одна степень сравнения называется какъ отрицательная.

а. *положительный*, есть самое прилагательное безъ отрицанія перваго своего положенія, показывающее качество вещи просто не присвоивая преимуществу ей передъ другими того же рода вещами;

б. *Разсудительный* или *уравнительный*, показывает преимущество какого-нибудь свойства въ одной вещи передъ другою или передъ нѣсколькими другими того же рода.

Шифр участника 8-3

В. Тревесковский употребляет преимущество именного
будущего свойства в одной вещи перед всеми дру-
гими того же рода.

Задание 5 (16 баллов).

Юный лингвист Михаил решил расширить свои знания об именных односоставных предложениях. На уроках он изучал только одну разновидность таких предложений – назывные (номинативные). Из дополнительной литературы он узнал, что некоторые лингвисты смотрят на это шире и выделяют следующие группы именных односоставных предложений: номинативные, вокативные и генитивные.

Проведите наблюдения над данными предложениями (выделены жирным шрифтом) и охарактеризуйте их: укажите их общее значение предложения и грамматическую форму именной части речи, выражающей это значение.

Ответ:

Группы именных односоставных предложений	Пример	Общее значение предложения	Грамматическая форма именной части речи, выражающая это значение
Номинативное	Ночь, улица, фонарь, аптека.	перечисление	назывные и описательные именные предложения (существительные)
Вокативное	Коля! Зачем ты это сделал?	интонация	знаки обращения в конце предложения, речевой вопрос.

Шифр участника 8-3

Генитивное	Яблок-то, яблок!	объяснение	хотел употреб- лять одно и то же слово, почти в кон- це, зато много применение и много слов расноза
	Теперь мне ни сна, ни покоя.	повествование	

Задание 6 (15 баллов).

Юный лингвист Михаил читал древнерусские тексты и встретил там такое предложение:

И ркоша философы: «Есть мужъ в Селуни, именемъ Левъ. И суть у него сынове, разумиви языку словеску, и хытра два сына у него и философа».

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И говорил философ: «Есть муж в Селу-
ни, с именем Лев. И есть у него сыновья, разуми-
вы славянскому языку, и хитры два сына у
него и философа»

Председатель жюри
Члены жюри

Сундун М. И. Сун
Митова А. А. Сун
Строганов Е. Н. Сун
Бенке С. В. Сун
Клеер Е. Н. Е. Клеер