

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (12 баллов).

Юный лингвист Миша прочитал статью о фонетических особенностях современной русской разговорной речи. В ней было, в частности, сказано, что для разговорной речи характерно сильное сокращение звуков и даже выпадение некоторых из них.

Напишите, какие слова и выражения в разговорной речи выглядят следующим образом (знаком [ъ] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в заударном слоге в слове *место*; знаком [ь] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в последнем заударном слоге в слове *зеркальце*):

(1) [ис'т'эс'нъ]

(3) [сършэ́нв'э́рнъ]

(5) [п'с'ат]

(2) [с'он' ты́ пад'о́ш]

(4) [ч'ькдвѧ́цът']

(6) [ктон'т']

Ответ:

(1) идеально 10б. (2) идеально 10б. (3) идеально 10б. (4) идеально 10б.
(5) идеально 10б. (6) идеально 10б.
(7) идеально 10б. (8) идеально 10б.
(9) идеально 10б. (10) идеально 10б.
(11) идеально 10б. (12) идеально 10б.
(13) идеально 10б. (14) идеально 10б.
(15) идеально 10б. (16) идеально 10б.
(17) идеально 10б. (18) идеально 10б.
(19) идеально 10б. (20) идеально 10б.
(21) идеально 10б. (22) идеально 10б.
(23) идеально 10б. (24) идеально 10б.
(25) идеально 10б. (26) идеально 10б.
(27) идеально 10б. (28) идеально 10б.
(29) идеально 10б. (30) идеально 10б.
(31) идеально 10б. (32) идеально 10б.
(33) идеально 10б. (34) идеально 10б.
(35) идеально 10б. (36) идеально 10б.
(37) идеально 10б. (38) идеально 10б.
(39) идеально 10б. (40) идеально 10б.
(41) идеально 10б. (42) идеально 10б.
(43) идеально 10б. (44) идеально 10б.
(45) идеально 10б. (46) идеально 10б.
(47) идеально 10б. (48) идеально 10б.
(49) идеально 10б. (50) идеально 10б.
(51) идеально 10б. (52) идеально 10б.
(53) идеально 10б. (54) идеально 10б.
(55) идеально 10б. (56) идеально 10б.
(57) идеально 10б. (58) идеально 10б.
(59) идеально 10б. (60) идеально 10б.
(61) идеально 10б. (62) идеально 10б.
(63) идеально 10б. (64) идеально 10б.
(65) идеально 10б. (66) идеально 10б.
(67) идеально 10б. (68) идеально 10б.
(69) идеально 10б. (70) идеально 10б.
(71) идеально 10б. (72) идеально 10б.
(73) идеально 10б. (74) идеально 10б.
(75) идеально 10б. (76) идеально 10б.
(77) идеально 10б. (78) идеально 10б.
(79) идеально 10б. (80) идеально 10б.
(81) идеально 10б. (82) идеально 10б.
(83) идеально 10б. (84) идеально 10б.
(85) идеально 10б. (86) идеально 10б.
(87) идеально 10б. (88) идеально 10б.
(89) идеально 10б. (90) идеально 10б.
(91) идеально 10б. (92) идеально 10б.
(93) идеально 10б. (94) идеально 10б.
(95) идеально 10б. (96) идеально 10б.
(97) идеально 10б. (98) идеально 10б.
(99) идеально 10б. (100) идеально 10б.

Задание 2 (18 баллов).

Юный лингвист Миша узнал, что словообразовательная парадигма – одна из единиц системы словообразования, представляющая собой совокупность производных (мотивированных) слов, образованных от одного производящего (мотивирующего) слова и расположенных на одной ступени производности (мотивированности).

Е.А. Земская ввела понятие типовой парадигмы, включение в которую всех производных обусловлено принадлежностью производящего слова к определённой части речи и наличием у него определённых особенностей семантики. Например, в типовой парадигме, элементы которой производны от слова, обозначающего «название животного», присутствуют слова со значением «уменьшительного/увеличительного названия животного», «названия женской особи и детёныша», «помещения для содержания животного», «человека, ухаживающего за животным». При этом слова с одним и тем же значением в парадигмах для

названий разных животных могут быть произведены при помощи разных словообразовательных морфем.

Заполните такую парадигму для названий указанных ниже животных. Укажите в каждом случае словообразовательные морфемы.

Какие строки и для каких слов оказались незаполненными и почему?

Ответ:

№ строки	Название животного	конь	свин	волк
1	Уменьшительное название животного	конё ^{1б}	свинок ^{1б}	волчок ^{1б}
2	Увеличительное название животного	конница	свинья	волчица
3	Название женской особи		сви ^{1б} нь	волчица
4	Название детёныша			волчонок
5	Название помещения для содержания животного	конюшня ^{1б}	свинарня	
6	Название человека, ухаживающего за животным	конник		

Незаполненной осталась строка 3 для слов(а) конь,
 потому что мелкая особь коня называется лошадью
2б.

Незаполненной осталась строка 4 для слов(а) конь, свин,
 потому что детёныша коня называют жеребёнком,
а детёныша свиньи - поросятком 2б.

Незаполненной осталась строка 5 для слов(а) волк,
 потому что названия помещения для содержания
волков нет. 1б.

Незаполненной осталась строка 6 для слов(а) свин, волк,
 потому что названия человека, ухаживающего
за свинкой или волком нет

Незаполненной осталась строка _____ для слов(а) _____,
 потому что _____

(13б.)

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Миша узнал о том, что среди антонимов выделяют группу так называемых конверсивов (от лат. *conversio* «обращение», «превращение»).

Проанализируйте приведённые ниже примеры «чистых» антонимов и конверсивов и напишите, в чём особенность последних.

Выпишите номера тех примеров после таблицы, которые являются конверсивами. Для подтверждения своего выбора напишите с каждым из слов соответствующей пары короткое предложение (примеры см. в таблице ниже).

«Чистые» антонимы	Конверсивы
взлёт — посадка Взлёт самолёта прошёл при ясной погоде. Посадка была произведена в условиях плохой видимости.	учитель — ученик Наталья Петровна — учитель Пети. Петя ученик Натальи Петровны.
поломать — починить Мой младший брат недавно поломал любимую машинку. К счастью, папа быстро машинку починил.	пугать — бояться Эти слухи пугают мою маму. Моя мама боится этих слухов.

Слова для анализа: (1) веселье — скука; (2) низ — верх; (3) покупатель — продавец; (4) экспортировать — импортировать; (5) передавать — получать; (6) веселиться — грустить.

Ответ:

Конверсивы — это разновидность антонимов, которые связаны между собой по смыслу. Такие действия могут происходить одновременно

Конверсивами являются примеры

№ примера	Предложения	
25.3 покупатель-продавец	Продавец пробивает товар на кассе. А покупатель товар быстро сменяет на кассе.	25.
25.4 экспортировать-импортировать	Экспорт товаров за границу продвигается. Но импорт некоторых товаров из других стран скоро прекратится.	25.
25.5	Вашини передали Алексею папи.	25.
	Алексей папи получил.	25.

Задание 4 (13 баллов).

1.1. Юный лингвист Миша прочитал фрагмент «Российской грамматики» А.А. Барсова (XVIII в.; сохранена орфография и пунктуация оригинала):

«Ко второму склонению принадлежать имена мужескаго Рода кончащіяся на _____, _____ и _____, и средняго на е и о».

Впишите пропущенные буквы. (Подсказка: обратите внимание на время написания Грамматики.)

1.2. Как сегодня вы сформулировали бы эту же мысль (проанализируйте приведённые ниже слова для анализа)?

1.3. Чем объясняется разница?

Слова для анализа: дом, конь, музей, домишко, сараишко, окно, море, ущелье, подмастерье.

Ответ:

1.1. Пропущенные буквы: ^{2б.} й, ^{2б.} ь, ^{1б.} о.

1.2. Ко 2-му склонению относятся имена существительные мужского и
среднего ^{1б.} рода, оканчивающиеся на о, е или
имеющие нулевое окончание. ^{1б.}

1.3. Разница в формулировках касается имён существительных мужского
рода и объясняется тем, что во время написания Грамматик
люди ещё не называли согласные
буквы мягкими знаками в конце слов
нулевым окончанием. ^{1б.}

(10б.)

Задание 5 (16 баллов).

Юный лингвист Миша узнал, что в русском языке есть предложения, в которых сказуемое словесно не представлено, что, однако, не мешает нам понимать смысл этих предложений.

Восстановите сказуемое для каждого из указанных ниже предложений. Объясните своё решение.

Ответ:

(1) «Миша пойдёт в кино, а я – домой», - сказал Пётр.

Сказуемое – пойду ^{2б.}, потому что сказуемое за-
менено знакомой типе воцелетания в повел-
рени, соответвенно в предложении уже было
употреблено.

(2) Мы говорили о том, что все вокруг куда-то спешат. «Я – домой», - сказал Пётр.

Шифр участника 8-4

Сказуемое – спешу 2б., потому что оно зашифровано
знаком типе, значеи уже употреблялось
в предложении.

(3) Времени было уже порядочно. «Я – домой», - сказал Пётр.

Сказуемое – пойду 2б., потому что оно поглаго-
львается по смыслу предложения (6б.)

Задание 6 (19 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Миша прочитал следующее:

И вскорѣ Ярополкъ съ дружиною своею и съ братьею, ни вон своихъ съжыдавшѣ, ни
 нарядившеся гораздо, устремиша ся воєви.

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением
 современных грамматических норм.

Ответ: И вскоре Ярополк с дружиною своею
и с братьями, не подождав своих, не одевшись
лучше, устремился в бой. (13б.)

Итого: 70б

Председатель жюри Супрун М.И.

Члены жюри

С.В.Бенке

Е.Н.Строцкая

Е.Н.Клеер

А.А.Титова