

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Прочитайте сказку «Двойка» Е. Пермяка и выполните задания.

- (1) На школьном дворе жила кудлатая собачонка. (2) Её звали Двойка.
- (3) За что ей дали такую кличку, никто не знал.
- (4) Но малыши всё равно обижали её.
- (5) Ах ты, негодная Двойка!.. (6) Вот тебе!.. (7) Вот тебе!..
- (8) В Двойку бросали камни, загоняли её в кусты. (9) Она жалобно скулила.
- (10) Однажды учительница Мария Ивановна увидела это и сказала:
- (11) Разве можно плохо относиться к собаке только за то, что у неё плохое имя? (12) Мало ли кому на свете даны плохие имена. (13) Ведь не по ним судят.
- (14) Малыши смолкли. (15) Задумались над этими словами. (16) А потом приласкали Двойку и угостили её, кто чем мог. (17) Вскоре оказалось, что Двойка очень хорошая и понятливая собачонка. (18) Её даже хотели назвать Пятёркой, но одна девочка сказала:
- (19) Ребята, разве дело в имени?..

Задание 1 (14 баллов).

1.1. В предложении одиннадцать (11) найдите и выпишите слово, которое встречается в названиях нескольких частей речи.

1.2. Запишите полностью названия всех частей речи, в которых есть данное слово.

1.3. Запишите название части речи, которая может заменять в предложении слова частей речи, названных вами в п. 1.2. Подсказка: в названии этой части речи использован корень слова из предложения (11).

Ответ:

 1.1. Слово Имя.

 1.2. Названия частей речи со словом из п. 1.1: Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное.

 1.3. Название части речи, в названии которой использован корень слова из п. 1.1: Местомещение.

145

Задание 2 (14 баллов).

Учительница попросила четвероклассников выписать из предложения (1) слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Маша выписала слово *жила*, Даша – слово *кудлатая*, а Глаша – слово *собачонка*.

Напишите, кто из девочек прав, кто не прав. Объясните свой выбор.

Ответ:

Девочка по имени Маша права, потому что в слове жи́ла и буква ж всегда твёрдая.

Девочка по имени Даша не права, потому что в слове ку́дла-^{та}тая на конце буква я не даёт твёрдости.

Девочка по имени Глаша не права, потому что в слове соба-^ччонка буква ч всегда мягкая.

146

Задание 3 (24 балла).

В тексте сказано, что никто не знал, почему собака получила кличку *Двойка* (предложение 3).

Напишите четыре значения этого слова в русском языке. Приведите для каждого значения пример использования (в словосочетании или небольшом предложении).

Ответ:

№	Значение слова двойка	Пример употребления
1	Кличка	Кличке двойка я назвал своего щенка по 2
2	Щенка в школе	Двойку я сегодня получил в школе 2
3	номер	у написан на боку у моего пса номер 2
4	костюм	костюм двойка. мама купила брату 2

4195

Задание 4 (22 балла).

Разберите по составу (запишите последовательно все морфемы и укажите их названия) слово *оказалось* (предложение 17).

Ответ: показался — корень показ, окончание алее, суффикс и, л от приставка по

25

Задание 5 (18 баллов).

Найдите подлежащее и сказуемое в предложениях (14) и (15):

(14) *Малыши смолкли.* (15) *Задумались над этими словами.*

Объясните своё мнение о подлежащем в предложении (15). (Подсказка: обратите внимание на то, кто/что выполняет действие, обозначенное в этом предложении сказуемым.)

Ответ:

№ предложения	Подлежащее	Сказуемое
14	машин	сложим

15	Машин сломан Объяснение: <u>машин</u> <u>задумавшись</u>	<u>задумавшись</u>
----	---	--------------------

95 + 45

135

Задание 6 (8 баллов).

 В предложении (17) сказано, что Двойка оказалась *понятливой*.

 В словаре про происхождение слова *понять* сказано следующее:

«**Понять**. Сопоставьте слова *понять* — *принять* — *занять* — *обнять*. У всех них один корень –я-. Он выделяется, если взять для сравнения другой ряд исторически родственных слов: *приянь*, *объятие*. *Яти* в древнерусском языке значило ‘хватать’».

6.1. Исходя из значения древнего слова *яти*, напишите, что значило изначально слово *понять*.

6.2. Исторически этот же корень есть в существительном *рукоять*. Напишите, что значило изначально слово *рукоять*.

Ответ:

6.1. *Понять* изначально значило закоммунить

6.2. *Рукоять* изначально значило хватать рукой

85

 Всего: ~~595~~ 705

 Председатель жюри  Супрун М.И.

Члены жюри



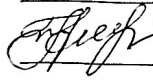
Е.В.Бенке



Е.Н.Строцкая



Е.Н.Клеер



А.А.Титова