

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

8

ШИФР

8 - 1

768.

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.  
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

## Задание 1:

Я прочитала стихотворение Осипа Эмилевича Мандельштама "Яичко". Многие мои братья умели, что стихотворение смешное и шуточное, но я так не считаю. За смешным стихотворением, мне кажется, на дне скрывается серьезная проблема понимания родителей и детей. Тема этого произведения - двойной яйца с курицей. Я думаю, что автор проводит параллель между курицей и яичком, и родителями и ребенком. Это довольно забавные образы. Принужденные яичко можно воспринять или небольшое привередливого яйца курицы, избрать его смесь, а можно, или поблескив яйца, из которого выступила курица.

Может быть, этим автор хотел показать оба случая, а может быть, именем курицу только один из них. Если так, то, наверняка, темы произведения в поучении автора между: дети должны уважать своих родителей, быть благодарными им за то, что они сущими, правильно выполнить их строгие наставления.

Стиль произведения разговорный. Это еще раз подтверждает легкость об этом, что стихотворение однажды новогодней яичко между курицей и яичком, когда "отмыли" автором в поисках ищущегося.

Хотя произведение и чисто смешное, и наивно смешное, оно вызывает гораздо больше мысли и переваривания, чем самое большая книга. В нем есть о чем подумать, поразмыслять, а самое главное - в нем есть смысл и получение морали.

## Задание 2:

4.10.

1 Васильева В. Н. 1891 - О. Н. Алермонтов Песни.

55.

2 Кузюдин Б. М. 1926 (одиоз) - Н. Н. Гоголь и Письмо бабки

55.

3 Чувримисы, 70-е гг. XX в. - А. И. Чехов и Дама с собачкой

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

8

ШИФР

8 - 1

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.  
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

1 Васи́льев В. И. 1891 - М. Ю. Лермонтов „Песня о  
шаре Иване Васильевиче, молодом, его отрицан-  
ии и удачном чужеземце“

Если бы я могла взять шефство у героя одно-  
го из этих произведений, я бы непременно  
обратила внимание на драму, которую  
написал генерал из произведения А. Н. 9/65.  
Гончарова „После боя“<sup>1</sup>. Мне хотелось бы подсказать  
с ним, потому что, в отличие от главных 9/55.  
героев произведения, он совсем не позна-  
зан, хотя явно и него напоминает Ива- 9/45.  
нича Ивановича раскрывавшего все правда 9/45.  
о поминовении. Его единственная сложная мысль  
если бы она была стопроцентно греческая 4/35.  
выглядело бы: народы были бы морально лучше,  
что он думает о других героях - поминовение  
и бывших товарищах.

Мой первый вопрос для него звучал бы так:

1. Что подтолкнуло героя на дезертирство?

- Так как автором для него не написано о его  
мотивах, даме совсем чуть-чуть, я могу только  
предполагать, что, возможно, ему не нравилось  
существо или солдат просто он знал что-то  
о нем духове. Но мне было бы интересно учи-  
тывать, что он бы сказал по этому поводу.

2. Как ты относишься к поминовению работы, да и  
как считаешь?

- Мне кажется, что если ракурс он относился  
и своему помандиру неправильно или даме  
поминовение, то генерал, наверняка, отреагировал  
с непривычно или непривычно. Он явно ее  
отменил такого местного под начальником  
за ее поступок.

3. Понимаешь ли отождествление и бывшими  
товарищами?

- Я думаю, что даме если соудить по книге,

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

8

ШИФР

8 - 1

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.  
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

осязаем. Или умели по почути, ему было бы горько понимать, или другие ободрились с ним, даже несмотря на то, что те они выполнили приказ поиновинки.

Чему учишьши или ты чувствовал вины? Или, получив казнь, счёл, что её измучили?

- Мне кажется, что если этой дочери было честно, то, возможно, до сих пор чувствует себя виноватым, предавшим Родину. Но, если он был уверен в своём почутие, долго его выманивали и совсем не мог терпеть сущицу, то, наверняка, счёл, что, получив наказание, измучил всему перед сражкой и побарышами.

5 Или после изучившегося отважиться и тёбе однозначно? Или думалось, если ли же, кто хотел тебя ударить, и где, что не хотел?

Хотя, этот вопрос будет неудобен солдату и он верялся на него бы схватил, я считаю, что после преследования многие в почути были против него. А те, кто не хотели наказывать (возможно бывшие знакомые и друзья), небыли "за".

6 Видел ли ты в процессе наказания Василия Ильинского (смуглого зрика) и или относились к нему, если думал?

Мне кажется, что солдат зрился только не видел, но, если бы замечал, возможно, где-то в мордце думал тихонью говорил бы его за бездействие.

7 Считаешь ли ты, что заслужили наказание от поиновинки?

Я уверена, что солдат сам понимает, что совершил преследование, и в смугле провалил свою победу, ожидая наказания, но явно не такое тяжкое.

Председатель тюре Строгов Е.Н. Ст-  
релец тюре Титова А.А. Задек  
Бенке С.В. *С.В.*  
Супрун М.И. *М.И.*  
Клеер Е.Н. *Е.Н.*

Итого: 76.