

ШИФР УЧАСТНИКА 9-1

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Максимальное количество баллов – 100
Продолжительность выполнения заданий - 180 минут

Задание 1. (18 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. На переднем плане картины на просторной террасе с колоннами стоит поэт. Он задумчив, одним плечом оперся о колонну здания, сложил руки на груди. Взгляд поэта устремлен вдаль. Поэт любит родную природой, несмотря на непогоду. Везде на картине признаки дождя - мокрые ступени, видны небольшие лужи. На среднем плане картины по обе стороны от деревянной лестницы растут деревья. Осень раскрасила их золотом, они словно полыхают ярким пламенем. А на дальнем плане полотна простираются поля, в которых смешиваются зеленые и желтые краски. Небо уже не голубое, оно настоящее осеннее серое. На нем ярким акцентом выглядит солнце, оно еще прогревает, но уступает место тяжелым дождевым облакам. Впечатление от картины смешанное: она очень яркая, теплая, но глядя на нее, думаешь о приближении зимы.

- 1.1. Напишите название произведения (1 балл) Осенние дожди 15
1.2. Определите его автора (1 балл) Комов 15
1.3. Какой поэт изображен на полотне? (1 балл) А.С. Пушкин 15
1.4. Перечислите три оперы, созданные на основе произведений этого поэта, и их композиторов (6 баллов: по 1 баллу за произведение и композитора)
"Руслан и Людмила" М.И. Мусоргский, "Борис Годунов" М.И. Мусоргский,
"Светлый праздник" Д.Н. Хворостовский 36

2. На огромной скале, которая называется Гром-камень, встаёт на дыбы конь. На нём без седла сидит российский император. Лицо императора выражает спокойствие, взгляд его невозмутимо направлен вперёд, а правая рука в широком покровительственном жесте отведена в сторону. Простая русская рубаха на плечах царя и медвежья шкура вместо седла, как доказательство принадлежности императора к русской нации и единства царя со своим народом. Змей под копытами лошади, как знак победы над злом и коварством. И гранитный камень, по форме напоминающий волну, как свидетельство покорения императором морской стихии.

- 2.1. Напишите название произведения (1 балл) На вздыбленном коне —
2.2. Под чьим руководством было создано данное произведение? (1 балл) под
руководством Этьенн Мориса Фалькон 15

ШИФР УЧАСТНИКА 9-1

- 2.3. Кому посвящено данное произведение? (1 балл) Петр I 16
2.4. Напишите по одному музыкальному и литературному произведению, главным героем которых является этот же император. Укажите их авторов и жанр данных произведений (6 баллов: по 1 баллу за название произведения-жанр-автор)

опера Борис Годунов "М.П. Мусоргский," 16

96

Задание 2. (18 баллов)

Установите соответствие: композитор–название–музыкальный жанр. Напишите по одному примеру произведения каждого музыкального жанра и его автора (По 2 балла за каждое соответствие Автор-название-жанр. По 1 баллу за свой пример композитор – название.)

Композиторы: С.В. Рахманинов, Д. Шостакович, П.И. Чайковский, Э. Ллойд Уэббер, Г.Ф. Гендель, Г.И. Гладков.

Названия произведения: «Не пой, красавица», «...№7 «Ленинградская», «Кошки», «Юлий Цезарь», «Вместе весело шагать», «Лебединое озеро».

Музыкальные жанры: мюзикл, балет, симфония, романс, опера, песня.

	Композитор	Название	Музыкальный жанр	Свой пример	
				Композитор	Название
1	С.В. Рахманинов	«Не пой, красавица»	романс 2		«В замке»
2	Э. Ллойд Уэббер	Кошки	мюзикл 2	Э. Ллойд Уэббер	Фантазия на тему Кошки
3	Г.Ф. Гендель	Юлий Цезарь	опера —	М.П. Мусоргский	Борис Годунов
4	П.И. Чайковский	Лебединое озеро	балет 26	П.И. Чайковский	Щелкунчик
5	Д. Шостакович	«№7 Ленинградская»	симфония 26	Э. Ллойд Уэббер	Опера №8
6	Г.И. Гладков	«Вместе весело шагать»	песня 2		

140

Задание 3. (12 баллов)

Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту.

Выполните задания:

- Название Всадница 25 (2 балла)
- Автор Карл Брюллов 25 (2 балла)

ШИФР УЧАСТНИКА 9-1

3. Опишите, что/кто окружает фрагмент на картине, находится справа и слева от него На картине слева изображен конь, на котором сидит девушка-всадница. Девушка-всадница одета в белое длинное платье, а на голове шляпа. Справа на картине можно увидеть дружный крепостный лес.

(3 балла, по 1 баллу за элемент)

4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины Девушка в длинном платье, радостный конь, девушка-всадница, девушка с конём, дружный лес. ¹⁵

(5 баллов, по 1 баллу за слово или словосочетание)



15

Задание 4 (9 баллов)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке. Поясните свое решение (9 баллов, по 1 баллу за лишнее слово, по 2 балла за объяснение)

1. Романс, этюд, баллада, песня.

Лишнее слово баллада / , потому что это слово относится к литературному творчеству

2. Композиция, сюжет, рондо, лейтмотив.

Лишнее слово рондо / , потому что это слово обозначает музыкальную форму

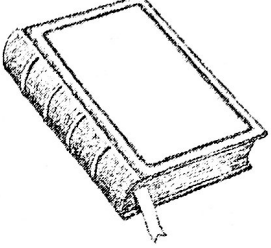
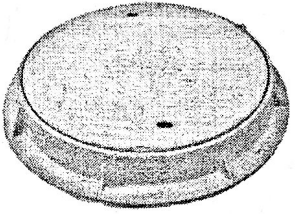
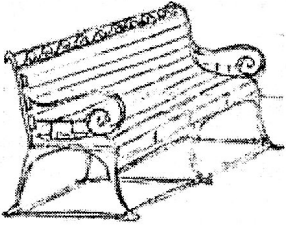
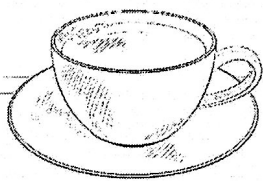
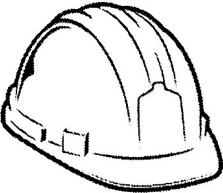
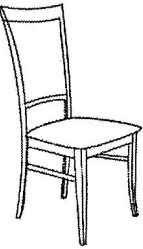
3. Опера «Сказка о царе Салтане», опера «Золотой петушок», опера «Снегурочка», опера «Морозко».

ШИФР УЧАСТНИКА 9-1

Лишнее Опера и Мозаика потому что это произведения относятся к опере-мозаике НБ

Задание 5. (18 баллов)

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам шесть скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?

 1	 2	 3
 4	 5	 6
 7	 8	 9
 10	 11	 12

ШИФР УЧАСТНИКА 9-1

Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (6 баллов, по 0,5 баллу за каждый верный элемент)	Название скульптуры (4 балла, по 1 баллу за каждый)	Место расположения скульптуры в Омске (4 балла, по 1 баллу за каждый)	В честь кого установлена скульптура (4 балла, по 1 баллу за каждый)
5, 8, 3			
4, 2, 9	Памятник «Медный всадник»		Петр I
11, 10, 7			
6, 4, 12			

Задание 6 (6 баллов)

Даны репродукции и имена художников и жанров. Найдите соответствие. Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание, что среди имен художников и названий жанров есть «лишние» (По 2 балла за каждую верно заполненную строку.)

Художники: Венецианов А.Г., Серов В.А., Рылов А.А., Саврасов А.К., Левитан И.И., Васнецов Ю.А.

Жанры произведений: исторический, бытовой, пейзаж, анималистический, портрет, натюрморт

Номер репродукции	Художник	Жанр
1	Васнецов Ю.А.	пейзаж
2	Серов В.А.	портрет
3	Левитан И.И.	натюрморт

25

ШИФР УЧАСТНИКА 9-1

Задание 7. (19 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла). Василь Быков и Сотников 25

2. Назовите не менее 2-х музыкальных произведений и их авторов, которые Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (4 балла) "День Победы" - Давид Тухманов; "Катюша" - Михаил Исаковский 25

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла) "Война наших дней" 25

4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла) Основная идея литературно-музыкальной композиции заключается в том, что дети должны больше узнать об исторических и музыкальных произведениях о войне. Также познакомиться с различными событиями и датами Великой Отечественной войны. 25

ШИФР УЧАСТНИКА 9-1

5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (8 баллов).

Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
4. Контактная информация.

Композиция:

★ **80-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ** **«ВОЙНА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»**

ВОВ

Где: НА КРАСНОЙ ПЛОЩАДЕ

Когда: 9.09.2025 г.

УЛУЧШЕНИЕ ЗНАНИЙ
О ВОВ
Природится Вам - это
НА УРОКАХ ИСТОРИИ

ВАС ЖДЕТ: УЧАСТИЕ В
ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГРАХ

Контактная информация:
8-902-823-48-02

86

16

Члены жюри

О.И.Гаус

О.А. Сергеева

И.Г.Гольцова

А.Б. Печунаев

Председатель жюри

Степанец Н.П.