

ШИФР УЧАСТНИКА 9-4**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Максимальное количество баллов –100****Продолжительность выполнения заданий - 180 минут****Задание 1. (18 баллов)**

Узнайте произведение по его описанию.

1. На переднем плане картины на просторной террасе с колоннами стоит поэт. Он задумчив, одним плечом оперся о колонну здания, сложил руки на груди. Взгляд поэта устремлен вдаль. Поэт любуется родной природой, несмотря на непогоду. Везде на картине признаки дождя – мокрые ступени, видны небольшие лужи. На среднем плане картины по обе стороны от деревянной лестницы растут деревья. Осень раскрасила их золотом, они словно полыхают ярким пламенем. А на дальнем плане полотна простираются поля, в которых смешиваются зеленые и желтые краски. Небо уже не голубое, оно настоящее осеннее серое. На нем ярким акцентом выглядит солнце, оно еще пригревает, но уступает место тяжелым дождевым облакам. Впечатление от картины смешанное: она очень яркая, теплая, но глядя на нее, думаешь о приближении зимы.

1.1. Напишите название произведения (1 балл) Осенние дожди

1 б

1.2. Определите его автора (1 балл) Пушкин

1 б

1.3. Какой поэт изображен на полотне? (1 балл) А.С. Пушкин

1 б

1.4. Перечислите три оперы, созданные на основе произведений этого поэта, и их композиторов (6 баллов: по 1 баллу за произведение и композитора)

"Руслан и Людмила", "Дон Жуан", "Пиковая дама"

3 б

2. На огромной скале, которая называется Гром-камень, встаёт на дыбы конь. На нём без седла сидит российский император. Лицо императора выражает спокойствие, взгляд его невозмутимо направлен вперёд, а правая рука в широком покровительственном жесте отведена в сторону. Простая русская рубаха на плечах царя и медвежья шкура вместо седла, как доказательство принадлежности императора к русской нации и единства царя со своим народом. Змей под копытами лошади, как знак победы над злом и коварством. И гранитный камень, по форме напоминающий волну, как свидетельство покорения императором морской стихии.

2.1. Напишите название произведения (1 балл) Первый Владыка

1 б

2.2. Под чьим руководством было создано данное произведение? (1 балл) \_\_\_\_\_

Александр Сергеевич Пушкин

1 б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
 ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
 9 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА 9-Ч

- 2.3. Кому посвящено данное произведение? (1 балл) Петру Великому. 16
- 2.4. Напишите по одному музыкальному и литературному произведению, главным героем которых является этот же император. Укажите их авторов и жанр данных произведений (6 баллов: по 1 баллу за название произведения-жанр-автор)

96

**Задание 2. (18 баллов)**

Установите соответствие: композитор—название—музыкальный жанр.  
 Напишите по одному примеру произведения каждого музыкального жанра и его автора (По 2 балла за каждое соответствие Автор-название-жанр. По 1 баллу за свой пример композитор – название.)

**Композиторы:** С.В. Рахманинов, Д. Шостакович, П.И. Чайковский, Э. Ллойд Уэббер, Г.Ф. Гендель, Г.И. Гладков.

**Названия произведения:** «Не пой, красавица», «...№7 «Ленинградская», «Кошки», «Юлий Цезарь», «Вместе весело шагать», «Лебединое озеро».

**Музыкальные жанры:** мюзикл, балет, симфония, романс, опера, песня.

	Композитор	Название	Музыкальный жанр	Свой пример	
				Композитор	Название
1	С.В. Рахманинов	«Не пой, красавица	романс	✓	
2	Д. Шостакович	№7 Ленинградская	симфония	✓	
3	П.И. Чайковский	«Лебединое озеро»	балет	✓	
4	Э. Ллойд Уэббер	«Кошки»	мюзикл	✓	Роман и Оккупация
5	Г.Ф. Гендель	«Юлий Цезарь»	опера	✓	Борис Godunov.
6	Г.И. Гладков.	«Вместе весело шагать»	песня	✓	Музаешенок

**Задание 3. (12 баллов)**

Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту.

Выполните задания:

1. Название Васильса. ✓ (2 балла)
2. Автор Брюллов. ✓ (2 балла)

ШИФР УЧАСТНИКА 9-4

3. Опишите, что/кто окружает фрагмент на картине, находится справа и слева от него
- фрагмент построено окружены прачкой темнотой. Справа вились деревья, а слева  
выход с дворца или чужого другого здания. На первом плане плавные горы картины. Черная  
ночь с чистой привод и молодая лада в расшитом платье с пышными волосами.

35

(3 балла, по 1 баллу за элемент)

4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины

пречистый, чистота, спокойствие, величие, величие, торжественное.35

(5 баллов, по 1 баллу за слово или словосочетание)

105**Задание 4 (9 баллов)**

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке. Поясните свое решение (9 баллов, по 1 баллу за лишнее слово, по 2 балла за объяснение)

1. Романс, этюд, баллада, песня.

Лишнее слово этюд песня балладапотому что это не родновид-шество музыкальных жанров, а баллада относится к типу произведений и не относится к жанрам

2. Композиция, сюжет, рондо, лейтмотив.

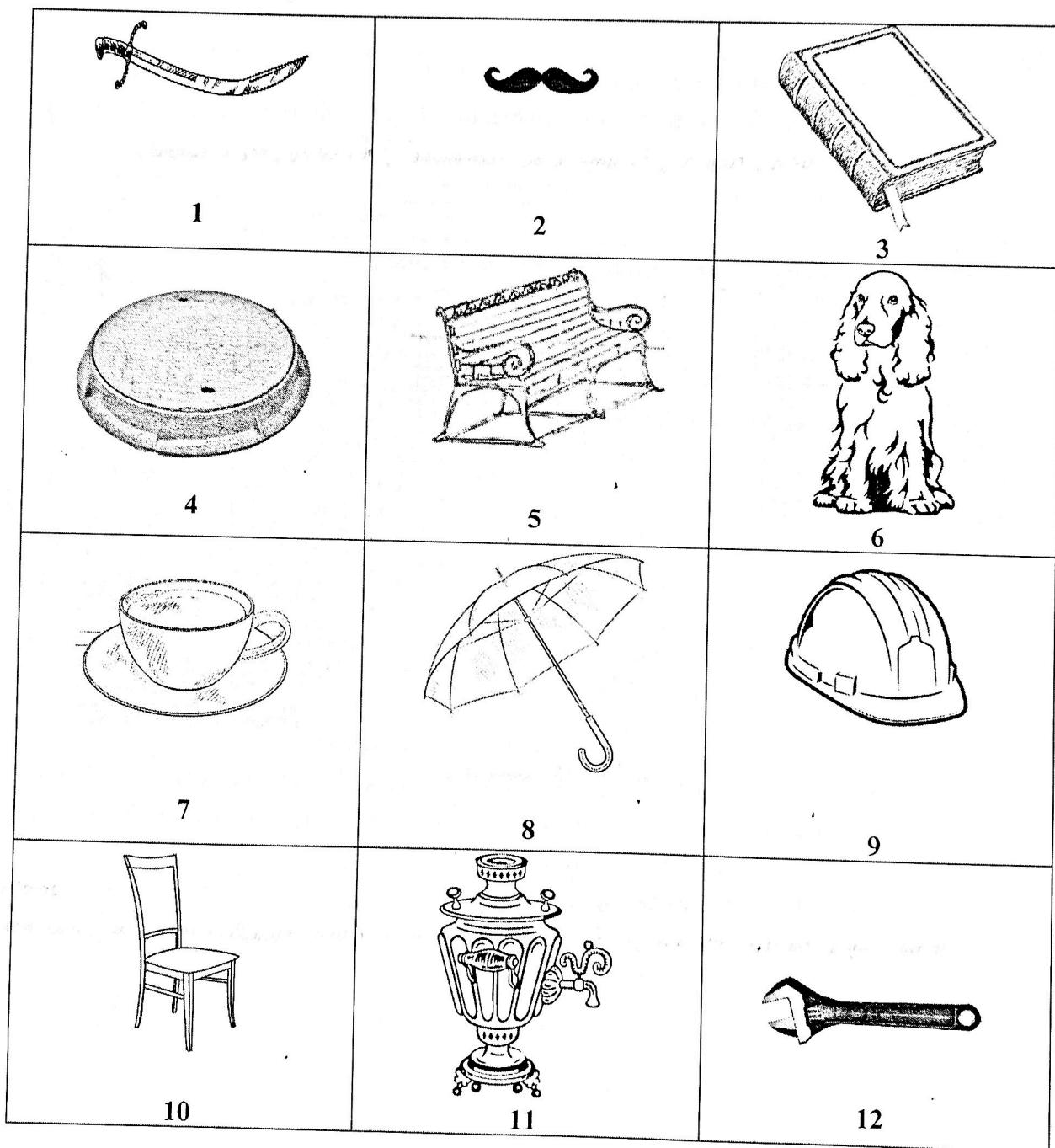
Лишнее слово \_\_\_\_\_

, потому что \_\_\_\_\_

3. Опера «Сказка о царе Салтане», опера «Золотой петушок», опера «Снегурочка», опера «Морозко».

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
9 КЛАССШИФР УЧАСТНИКА 9-ЧЛишнее опера "Мородно"Все остальное относится к оперным шадам, а эта нет.**Задание 5. (18 баллов)**

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам шесть скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**  
**9 КЛАСС**

ШИФР УЧАСТНИКА 9-4

Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (6 баллов, по 0,5 баллу за каждый верный элемент)	Название скульптуры (4 балла, по 1 баллу за каждый)	Место расположения скульптуры в Омске (4 балла, по 1 баллу за каждый)	В честь кого установлена скульптура (4 балла, по 1 баллу за каждый)
9, 4, 12  <i>b</i>	скульптура Сантекиниу Степанычу.  <i>16</i>		(в честь всех сантехников) (в честь мужчины Сантехника Степаныча.)
5, 8  <i>2</i>	статуя в Пюэжа		
10, 7.	памятник Евгению Плющенко  <i>15</i>		в честь всех Евгений.
11, 7, 10.	памятник фротографу и заслуженному артисту России  <i>16</i>		

**Задание 6 (6 баллов)**

Даны репродукции и имена художников и жанров. Найдите соответствие. Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание, что среди имен художников и названий жанров есть «лишние» (По 2 балла за каждую верно заполненную строку.)

**Художники:** Венецианов А.Г., Серов В.А., Рылов А.А., Саврасов А.К., Левитан И.И., Васнецов Ю.А.

**Жанры произведений:** исторический, бытовой, пейзаж, анималистический, портрет, натюрморт

Номер репродукции	Художник	Жанр
1	Васнецов Ю.А. А.А. Саврасов.	(натюрморт) пейзаж <i>15</i>
2	«Венецианов А.Г.	портрет <i>26</i>
3	Левитан И.И.	натюрморт. <i>15</i>

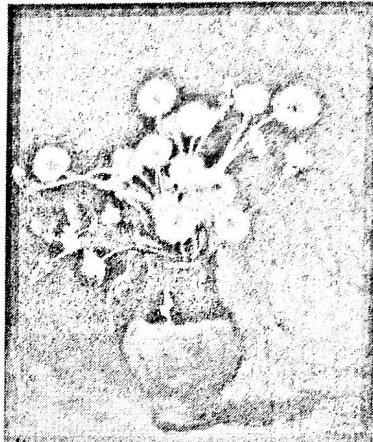
**ШИФР УЧАСТНИКА** 9-4



1.



2.



3.

**Задание 7. (19 баллов)**

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла).

---

2. Назовите не менее 2-х музыкальных произведений и их авторов, которые Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (4 балла)

---



---

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла)

---



---

4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла)

---



---

ШИФР УЧАСТНИКА 9-4

5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (**8 баллов**).

*Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.*

## *Структура пресс-релиза*

1. Заголовок;
  2. Лид: главная информация в первом абзаце: *Что-Где-Когда-Кто?*
  3. Основной текст (расширенная информация о событии: *Зачем-Почему-Каким образом?*);
  4. Контактная информация.

### Члены жюри

Date О.И.Гаус

Сергей О.А. Сергеева

И.Г.Гольцова

Председатель жюри

Степанец Н.П.

ори  
Cmef  
8