**Форма 1**

**База наставников (обучающихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО наставника | Место учебы наставника | Основные компетенции наставника | Возраст наставляемых | Наименование программы наставничества, срок реализации программы | Форма наставничества | Количество наставляемых | Результаты программы | Ссылка на Интернет-ресурс |
| 1 | Бойко Арина | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 15 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 2 | Карпова Мария | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 15 лет | «Математика на каждый день»6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 3 | Карпович Нина | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 15 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 4 | Клеер Данила | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 15 лет | «Математика на каждый день», 6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 5 | Козлова Ирина | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 15 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 6 | Королек Евгений | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 15 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 7 | Пресняков Иван | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 15 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 8 | Тюренкова Анна | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 15 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 9 | Коверга Кирилл | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 15 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 10 | Пахомов Роман | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 15 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 11 | Белка Арсений | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 13 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 12 | Ермаков Данила | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 13 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 13 | Кусливый Святослав | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 13 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 14 | Лазарева Ирина | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 13 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 15 | Лейхнер Полина | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 13 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 16 | Панова Анна | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 13 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 17 | Сырейщиков Никита | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 13 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 18 | Шмырева Дарья | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 13 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 19 | Бондарь Анна | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 17 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 20 | Бирюкова Яна | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 17 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 21 | Дудко Алина | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 17 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 22 | Галайда Роман | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 17 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 23 | Деринг Даниель | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 17 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 24 | Конюхов Евгений | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 17 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| 25 | Татина Карина | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | 17 лет | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | 1 | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |

**Форма 3**

**База наставляемых (обучающихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **ФИО наставляемого** | **Место учебы наставляемого** | **Основной запрос наставляемого** | **Наименование программы наставничества, срок реализации программы** | **Форма наставничества** | **Ф.И.О.,** **место работы наставника,** | **Результаты программы** | **Ссылка на Интернет-ресурс** |
| **1** | Дельва Карина  | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Бойко Арина«Полтавская СШ №2» | включенность наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы Учреждения | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **2** | Калегина Дарья | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Карпова Мария«Полтавская СШ №2» | включенность наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы Учреждения | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **3** | Домрачева Светлана | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Карпович Нина«Полтавская СШ №2» | включенность наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы Учреждения | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **4** | Клеер Илья | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Клеер Данила«Полтавская СШ №2» | включенность наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы Учреждения | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **5** | Клименко Альбина | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Козлова Ирина«Полтавская СШ №2» | включенность наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы Учреждения | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **6** | Алимов Роман  | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Королек Евгений«Полтавская СШ №2» | включенность наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы Учреждения | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **7** | Агеенко Сергей  | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Пресняков Иван«Полтавская СШ №2» | включенность наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы Учреждения | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **8** | Тарканина Виктория | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Тюренкова Анна«Полтавская СШ №2» | включенность наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы Учреждения | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **9** | Ерохин Игорь | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Коверга Кирилл«Полтавская СШ №2» | включенность наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы Учреждения | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **10** | Бондаренко Виктор | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Пахомов Роман«Полтавская СШ №2» | включенность наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы Учреждения | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **11** | Астанин Данил | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Белка Арсений«Полтавская СШ №2» | включенность наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы Учреждения | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **12** | Бакун Вадим | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Ермаков Данила«Полтавская СШ №2» | включенность наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы Учреждения | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **13** | Бидаш Даниил | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Кусливый Святослав«Полтавская СШ №2» | включенность наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы Учреждения | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **14** | Лазарева София | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Лазарева Ирина«Полтавская СШ №2» | включенность наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы Учреждения | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **15** | Ситник Наталья | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Лейхнер Полина«Полтавская СШ №2» | включенность наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы Учреждения | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **16** | Прец Александр | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Панова Анна «Полтавская СШ №2» | включенность наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы Учреждения | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **17** | Павлов Никита | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Сырейщиков Никита«Полтавская СШ №2» | включенность наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы Учреждения | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **18** | Меркушев Константин | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Шмырева Дарья«Полтавская СШ №2» | включенность наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы Учреждения | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **19** | Санжаровская Мария | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Татина Карина БОУ «Полтавская СШ №2» | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **20** | Клименко Маргарита | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Бондарь АннаБОУ «Полтавская СШ №2» | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **21** | Сергиенко Анна | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Бирюкова ЯнаБОУ «Полтавская СШ №2» | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **22** | Власенко Семен | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Галайда РоманБОУ «Полтавская СШ №2» | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **23** | Гоффербер Матвей | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Конюхов ЕвгенийБОУ «Полтавская СШ №2» | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **24** | Царева Ульяна | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Дудко АлинаБОУ «Полтавская СШ №2» | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |
| **25** | Бобырь Тимофей | БОУ «Полтавская СШ №2» | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности | «Математика на каждый день»,6 мес | индивидуальная | Деринг ДаниельБОУ «Полтавская СШ №2» | Достичь оптимального уровня развития «математической грамотности» наставляемых учащихся –сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека, обеспечивающих успешное решение различных проблем, требующих использования математики | http://ou2.pol.obr55.ru/наставничество/ |