

Бюджетное общеобразовательное учреждение Полтавского муниципального района Омской области
«Полтавская средняя школа №2»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ О.И Гаус

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«Маршрут успеха»

Форма наставничества: «Студент - ученик»

Куратор	Жернакова Н.И
Наставник	Студент
Наставляемые	Учащиеся

Полтавка 2023

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«Маршрут успеха»

№ п/п	Компоненты программы наставничества	Содержание
1.		Пояснительная записка
1.1	Актуальность разработки программы наставничества	<p>Актуальность В настоящее время наставничество признано самым важным и успешным методом, способствующим развитию обучающегося.</p> <p>Форма наставничества «Студент-ученик» предполагает взаимодействие обучающегося (обучающихся) общеобразовательной организации (ученик) и обучающегося профессиональной образовательной организации, либо студента образовательной организации высшего образования (студент), при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.</p> <p>Программа разработана соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» образовательные организации (далее – ОО) должны разработать и осуществить реализацию Программ наставничества (далее – Программа).</p> <p>В соответствие с ГОСТ Р54871-2011 («Проектный менеджмент. Требования к управлению программой») Программа – это совокупность взаимосвязанных проектов и</p>

		другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.
1.2	Цель и задачи наставничества	<p>Целью программы наставничества является успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, появление потенциала для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; 2. Осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; 3. Развитие гибких навыков: коммуникация, целеполагание, планирование, организация; 4. формирование устойчивого студенческого и школьного сообществ.
1.3	Срок реализации программы	Срок реализации программы наставничества «Маршрут успеха» - 1 год
1.4	Применяемые формы наставничества и технологии	<p>Данная программа наставничества реализуется по форме «Студент- ученик». Она предполагает взаимодействие:</p> <p>Наставник. Ответственный, социально активный студент с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к самосовершенствованию и преобразованию</p>

		<p>окружающей среды. Участник образовательных, спортивных, творческих проектов. Увлекающийся и способный передать свою "творческую энергию" и интересы другим. Образец для подражания в плане межличностных отношений, личной самоорганизации и профессиональной компетентности.</p> <p>Наставляемый.</p> <p>Вариант 1. Пассивный. Низко мотивированный, дезориентированный ученик старших классов, не имеющий желания самостоятельно выбирать образовательную траекторию, плохо информированный о карьерных и образовательных перспективах, равнодушный к процессам внутри школы и ее сообщества.</p> <p>Вариант 2. Активный. Мотивированный к получению большего объема информации о карьерных и образовательных возможностях ученик, желающий развить собственные навыки, но не обладающий ресурсом для их получения.</p> <p>Используются следующие типы наставничества: Личное наставничество, групповое.</p> <p>Применяемые технологии в ходе освоения программы: коучинг, тьютерство, виртуальное.</p> <p>Так, например, наставляемые будут встречаться с наставниками по плану и по ситуации. Встречи и консультации между ними будут проходить очно и дистанционно. Для работы по профессиональным пробам, а также при работе над проектной деятельностью, обучающиеся воспользуются опытом наставника - могут выбрать себе тьютора из числа опытных студентов.</p>
2		Содержание программы

2.1	<p>Основные участники программы и их функции</p>	<p>Наставляемые: Обучающиеся 11 класса БОУ «Полтавская СШ №2», испытывающие затруднения с определением будущей профессии, осознанный выбор дальнейших траекторий обучения</p> <p>Наставники: Обучающийся студент образовательной организации высшего образования.</p> <p>Для реализации поставленных в программе задач наставник выполняет функции: проектная деятельность, совместное создание проекта или продукта, краткосрочное или целеполагающее наставничество, экскурсии в место обучения наставника, выездные мероприятия.</p> <p>Взаимодействие наставника и наставляемого ведётся в режиме внеурочной деятельности. Возможна интеграция в классные часы, участие в конкурсах и олимпиадах, создание проектных работ, совместные походы на спортивные, культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в школьное сообщество.</p>
2.2	<p>Механизм управления программой наставничества</p>	<p>Основное взаимодействие между участниками: «Студент - ученик»</p> <p>Способы отбора наставников: наставники подбираются из числа успешных, ответственных, социально активных студентов с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к самосовершенствованию.</p> <p>Основными принципами работы с обучающимися являются:</p>

		<p>Обязательность - проведение работы с каждым обучающимся.</p> <p>Индивидуальность - выбор форм и видов работы с обучающимися, в соответствии с их профессиональной направленностью.</p> <p>Непрерывность - целенаправленный процесс самоопределения обучающихся на протяжении учебного года.</p>
3		Оценка результатов программы и её эффективность
3.1	Организация контроля и оценки	<p>Контроль реализации программы наставничества осуществляется на всех этапах и предполагает документирование каждого этапа реализации программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета для выявления запросов наставника и наставляемых. 2. Дневник наставника. 3. Дневники наставляемых.
3.2	Показатели оценки результативности программы наставничества	<p>Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности обучающихся в проф. ориентационную работу культурную жизнь ОО, повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся среднего и старшего подросткового возраста в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования; снижение доли ценностно дезориентированной молодёжи; активное развитие гибких навыков, необходимых для гармоничной личности; улучшение образ</p> <p>повышение уровня самоопределения обучающихся улучшение психоэмоционального состояния;</p>

		<p>Качественный рост успеваемости у обучающихся.</p> <p>Овладение наставляемых умением использовать все социальные, культурные и образовательные процессы.</p> <p>Увеличение числа обучающихся планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников.</p>	
4.		План реализации мероприятий программы наставничества на учебный год	
№ п/п	Содержание деятельности.	Сроки.	Ответственные.
1.	Прохождение тестирования	август	Куратор Наставник наставляемые
2.	Обсуждение результатов тестирования	сентябрь	Куратор наставник
3.	Проведение классных часов	В течение года	Наставник. куратор
4.	Посещение учащимися 11 класса Дня открытых дверей ОУ.	В течении года	Куратор ,наставник наставляемые
5.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.	ноябрь	Куратор, наставник
6.	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых-дистанционно).	В течение года	Куратор, Наставник наставляемые
7.	Виртуальная экскурсия на предприятие	Январь	Куратор,наставник наставляемые
8.	Проведение конкурса рисунков и сочинений «Моя будущая профессия».	Февраль	Наставник наставляемые
9.	Защита совместных проектов	Апрель	Куратор, наставник

			наставляемые
--	--	--	--------------